



„Viitorul de succes începe la Orizont!”

Școala Gimnazială „Orizont”

Raport final - anul școlar 2024-2025

Plan de dezvoltare 2025-2029



Dir. prof. Matrosenco Iuliana
Dir. Adj. prof. dr. Ioniță Daniela

Situația resurselor umane și materiale în anul școlar 2024-2025

Niveluri de învățământ

Clasa	Elevi în evidență la începutul an școlar	Elevi veniți prin transfer	Elevi plecați prin transfer	Elevi în evidență la sf. anului școlar
Cls. pregătitoare	134		1	133
Cls.I	124			125
Cls. a II-a	100	1		100
Cls. a III-a	125			125
Cls. a IV-a	104			104
Cls. a V-a	100			100
Cls. a VI-a	130	3		133
Cls. a VII-a	130		2	128
Cls. a VIII-a	136			136
Total	1083	4	3	1084

Situația încadrării cu personal didactic în anul școlar 2024-2025 se prezintă astfel:

Nr.total de cadre didactice	Nr.de cadre didactice cu norma de bază în școală	Nr. de cadre didactice titulari	Nr.de cadre didactice suplinitori	Nr.cadre didactice în cumul	Nr.cadre didactice necalificate
60	54	41	18	1	-

Situația statistică pe grade didactice, anul școlar 2024-2025 se prezintă astfel:

Necalificat	Debutant	Definitiv	Grad II	Grad I	Doctor
-	6	18	7	28	1

Personalul nedidactic este format din:

Categorie de personal	Număr de persoane
Îngrijitori	8
Muncitori	2
Paznici	2

Baza materială

Spații școlare:

- săli de clasă: 42
- laboratoare: 4
- cabinete: 9
- bibliotecă 1
- sală de sport 1
- cabinete medicale 2
- cabinet de consiliere școlară 1
- semiinternat 1
- cabinet stomatologic 1
- săli de mese 2
- sală de festivități 1

→ Mobilier:

- școala dispune de mobilier nou pentru toate sălile de clasă-dotări PNRR

→ Material didactic:

- școala e dotată cu material didactic nou pentru toate disciplinele-dotări PNRR

→ Aparatură:

- 58 laptopuri și 3 calculatoare conectate la internet
- 60 camere de supraveghere

Oferta curriculară

Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	DENUMIREA CDS/ CDL
1	SCOALA GIMNAZIALA ORIZONT	V AD	Deutsch macht Spaß
2	SCOALA GIMNAZIALA ORIZONT	V ABCD	Lumea din computer
3	SCOALA GIMNAZIALA ORIZONT	VI ADE	Limba engleza
4	SCOALA GIMNAZIALA ORIZONT	VI BC	La France et ses merveilles
5	SCOALA GIMNAZIALA ORIZONT	V BC	Communication et jeu didactique
6	SCOALA GIMNAZIALA ORIZONT	VI DE	Eu si relatiile mele in grup
7	SCOALA GIMNAZIALA ORIZONT	VII ABCDE	Bucuria Lecturii
8	SCOALA GIMNAZIALA ORIZONT	VIII ABCDE	Aplicatii ale matematicii in diferite domenii de activitate

Rezultatele învățării

Clasa	Număr elevi	Nr.elevi promovați	Corigenți	Repetenți
Cls. Pregatitoare	133	133		
Cls.I	125	125	-	-
Cls. a II-a	100	100	-	-
Cls. a III-a	125	125	-	-
Cls. a IV-a	104	104	-	-
Cls. a V-a	100	100	-	-
Cls. a VI-a	133	133	-	-
Cls. a VII-a	128	127	1	-
Cls. a VIII-a	136	136	-	-
Total	1084	1083	1	-

Procentul de promovabilitate:

CLASELE	PROCENT PROMOVABILITATE
Cl. I – IV	100%
Cl. V – VIII	99.80 %
Total I – VIII	99,91%

Rezultatele învățării gimnaziu

CLAS A	NR. TOTAL ELEVİ	MEDII 5,00-6,99	MEDII 7,00-8,99	MEDII 9-9,10	CORİGENT I
5A	27	-	-	27	
5B	24	-	-	24	
5C	25	-	1	24	
5D	24	-	4	20	
6A	29	-	4	25	
6B	29	-	6	23	
6C	22	-	9	13	
6D	27	-	10	17	
6E	26	-	4	22	
7A	29	-	11	18	
7B	29	-	8	21	
7C	15	1	6	8	
7D	28	-	8	19	1
7E	26		10	16	
8A	28	-	5	23	
8B	29	-	4	25	
8C	28	-	6	22	
8D	24		12	12	
8E	27		5	22	
Total 496		1	113	381	1
Procent		0.20%	22,78%	76,81%	0,20%

Rezultate concursuri primar 2024-2025

CONCURS / OLIMPIADĂ	TOTAL REZULTATE
Comper – Limba română	981
Comper – Matematică	937
Gazeta Matematică Junior	76
Cangurul Matematician	66
Cangurul de Matematică	24
Cangurul Povestitor	50
Lumina Math	1
Olimpiada Digitală – Natura dintre Ape	3
Eurojunior	45
Amintiri din copilărie	23
Micii Olimpici	20
Matemaniada – Etapa finală	1

TOP 10 realizări – Învățământ Primar

- 1 **Comper – Limba română** (981) – cel mai mare volum de rezultate, evidențiază performanța colectivă.
- 2 **Comper – Matematică** (937) – rezultate solide, constante, bazate pe pregătire riguroasă.
- 3 **Gazeta Matematică Junior** (76) – premii de excelență, competiție de nivel înalt.
- 4 **Cangurul Matematician** (66) – concurs internațional, standard ridicat.
- 5 **Cangurul Povestitor** (50) – dezvoltă creativitatea și exprimarea.
- 6 **Eurojunior** (45) – rezultate foarte bune la clasele mici.
- 7 **Amintiri din Copilărie** (23) – accent pe cultură și literatură.
- 8 **Micii Olimpici** (20) – rezultate bune la competențe mixte.
- 9 **Olimpiada Digitală – Biologie** (3) – deschidere spre competiții moderne.
- 10 **Lumina Math – Național** (1) – premiu de elită la nivel național.

Rezultate la olimpiade si concursuri gimnaziu 2024-2025

Materia	Nr. premii / distincții
Limba română	10
Matematică	8
Limba engleză	104
Limba franceză	30
Biologie	5
Geografie	5
Religie	8
Educație plastică	4
Alte concursuri	3
TOTAL GENERAL	177

TOP 10 Realizări – Învățământ Gimnazial

- 1 Premiu special la faza națională – Olimpiada de Religie**
- 2 Peste 100 de premii și distincții obținute la Limba Engleză, la olimpiade, concursuri de teatru și competiții lingvistice**
- 3 Participare și premii importante la Olimpiada de Limba Română – faza de municipiu**
- 4 Rezultate foarte bune la concursurile internaționale de limba franceză – Cangurul Francez**
- 5 Premii multiple la concursurile de matematică – Comper și Olimpiadă**
- 6 Rezultate excelente la concursurile de geografie – faza pe municipiu și competiții tematice**
- 7 Premii la Concursul Național „Educație Rutieră – Educație pentru Viață” (locul I și II)**
- 8 Premii la concursurile de biologie – „George Emil Palade”**
- 9 Rezultate remarcabile la arte plastice – concursuri județene și naționale**
- 10 Premiul I la competiții sportive și de șah – nivel municipal**

Rezultatele obținute la Evaluarea Națională

	2022	2023	2024	2025
Medie admitere	8,62	8.18	8.20	8.51
Medie evaluare nationala	8,40	8.18	8.20	8.51
Media claselor V-VIII	9,52	9.41	9.49	9.48
Media limba romana	8,50	8.06	8.41	8.73
Media matematica	8,31	8.31	7.98	8.29

Repartizare Admitere 2025

	1- 1,99	2-2,99	3- 3,99	4-4,99	5- 5,99	6-6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
Medii de admitere				1	4	4	22	36	69	-

Procent medii admitere peste 5 pe unitate = 98,53%

Media evaluare nationala pe unitate = 8,51

Media limba romana ev. nationala pe unitate = 8,73

Media matematica ev. nationala pe unitate = 8.29

Media de admitere pe unitate = 8,51

3.2.2 Rezultatele obținute la Simularea Evaluării Naționale 2025 pentru elevii claselor a VIII-a

Discipl ina	Însc riși	Preze nți	Elimi nați	Abs enți	Cerin ț e speci al e	Situația pe tranșe de note										10
						1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9		
Limba și literatu ra română	136	136		4					5	16	12	27	41	31	-	
Matem atică	136	136		1					4	11	18	31	35	30	6	
Medii finale									5	10	19	33	33	32	-	

3.2.3 Rezultatele obținute la Evaluarea Națională 2025 pentru elevii claselor a VIII-a

Disciplin a	Însc riși	Preze nți	Elimi nați	Abse nți	Ceri nțe speci ale	Situația pe tranșe de note										Medie
						1- 1,9 9	2- 2,9 9	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	10	
Limba și literatura română	136	136			8					2	9	21	35	66	3	8,73
Matemati că	136	136			8			3	7	6	6	16	41	53	4	8,29
Medii finale									2	6	8	22	33	65	-	8,51

	Limba română	Matematică	Medie finală
Procent promovabilitate	100%	94,74%	98,53%

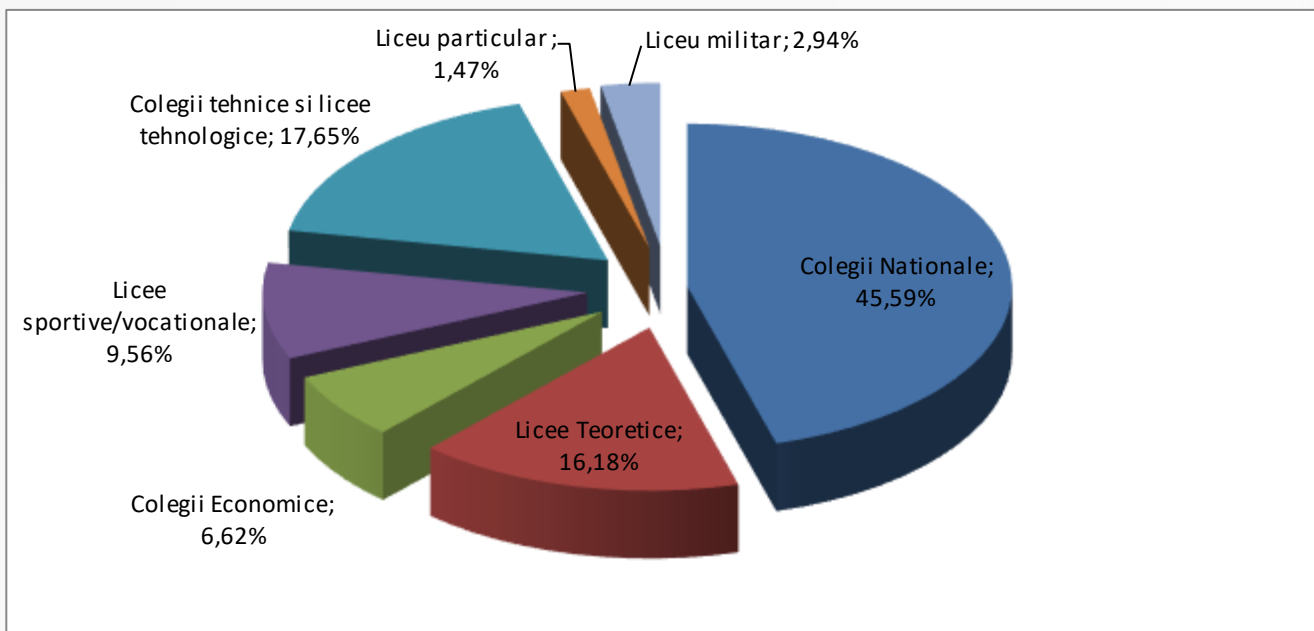
Procentul de promovabilitate la nivelul Municipiului București a fost 88,86%.

2024-2025 – Un An de Succes

- **Media la Evaluarea Națională: 8,51**
 **Locul 14 în Municipiul București** (din 234 unități școlare)
 **Locul 3 la nivelul sectorului** în clasamentul școlilor gimnaziale de stat
 **Locul 187 la nivel național** (din aproximativ 5800 școli)
 **Locul 51 în București** în clasamentul general (colegii, școli de stat și școli particulare)

Repartizare Admitere clasa IX – 2024-2025

	Nr. elevi	Procent
Total elevi care au participat la admitere	136	
Colegii Nationale	62	45.59%
Licee Teoretice	22	16.18%
Colegii Economice	9	6.62%
Licee sportive/vocationale	13	9.56%
Colegii tehnice si licee tehnologice	24	17.65%
Liceu particular	2	1.47%
Liceu militar	4	2.94%



Rezultatele obținute la Evaluarii Naționale pentru elevii claselor a II-a, IV-a, a VI a

Evaluare Națională la finalul Clasei II-a

I. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "CITIT - LIMBA ROMÂNĂ"

Disciplina	Insuficient	Suficient	Bine	Foarte bine
Citit	1	0	6	93

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "SCRIS"

Disciplina	Insuficient	Suficient	Bine	Foarte bine
Scris	1	2	3	94

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"

Disciplina	Insuficient	Suficien t	Bine	Foarte bine
Matematica	3	1	11	85

Evaluare Națională la finalul Clasei IV-a

I. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBA ROMÂNĂ"

Disciplina	Insuficient	Suficient	Bine	Foarte bine
Limba romana	2	0	3	99

I. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"

Disciplina	Insuficient	Suficient	Bine	Foarte bine
Matematica	4	3	14	83

Evaluarea Națională la clasa a VI

I. TABEL CENTRALIZATOR

Note	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Romana	-	-	-	6	1	2	8	29	52	34
Matematica	-	-	-	29	20	22	10	10	3	35
Biologie	-	-	-	4	1	2	5	30	21	69
Fizica	-	-	-	7	4	7	26	25	21	42

Număr total de elevi an școlar 2025-2026: 1176 elevi

Număr total de elevi pe nivel de învățământ și clase în anul școlar 2025-2026:

Clasă/ Nivel	Număr elevi
Cls. pregătitoare	206
Cls.I	139
Cls. a II-a	129
Cls. a III-a	102
Cls. a IV-a	129
Total primar	705
Cls. a V-a	108
Cls. a VI-a	105
Cls. a VII-a	131
Cls. a VIII-a	127
Total gimnaziu	471

Numărul de clase pe nivel de învățământ în anul școlar 2025-2026: 47

Nivel de învățământ	Număr clase
Primar	29
Gimnaziu	18

Resurse umane

Numărul de cadre didactice încadrate în anul școlar 2025-2026: 69 cadre didactice

Numărul de cadre didactice în funcție de încadrare în anul școlar 2025-2026:

Nr.total de cadre didactice	Nr.de cadre didactice cu norma de bază în școală	Nr. de cadre didactice titulari	Nr.de cadre didactice suplینitori	Nr.cadre didactice în cumul	Nr.cadre didactice necalificate
69	64	40	26	1	2

Numărul de norme didactice în anul școlar 2025-2026: 61,75

Numărul de cadre didactice în funcție de gradele didactice dobândite:

Necalificat	Debutant	Definitivat	Grad II	Grad I	Doctor
2	18	10	12	26	1

Numărul de persoane din categoria personal nedidactic în anul școlar 2025-2026: 12

Categorie de personal	Număr de persoane
Îngrijitori	8
Muncitori	2
Paznici	2

Resurse materiale 2025-2026

Spații școlare:

Mobilier: toată școala dispune de mobilier corespunzător, inclusiv vestiarele din sala de sport dispun de mobilier corespunzător.

Material didactic: dotarea bună cu material didactic la toate obiectele de studiu

Aparatură:

- 87 calculatoare conectate la Internet;
- camere de supraveghere;
- 47 table SMART;
- 42 săli de clasă dotate cu laptopuri și imprimante;
- 10 cabinete prevăzute cu 1 laptopuri și 1 calculator.

Săli de clasă	Laboratoare	Cabinete	Biblioteca	Sală de sport	Cabinet medical	Cabinet de consiliere școlară	Semiinternat	Cabinet stomatologic	Sala de festivități
42	4	10	1	1	2	1	1	1	1

ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE 2025-2029

- **ȚS1. Creșterea performanței academice la Evaluarea Națională cu 20% până în anul 2029.**
- **Argument: Creșterea rezultatelor la Evaluarea Națională constituie un obiectiv prioritar al școlii, întrucât reflectă calitatea procesului educațional și eficiența intervențiilor pedagogice. Prin consolidarea practicilor didactice, creșterea motivației elevilor, susținerea individualizată a celor aflați în dificultate și corelarea conținuturilor cu nevoile reale ale elevilor, ne propunem ca media generală a rezultatelor să crească cu cel puțin 20% față de valoarea de referință din anul școlar 2024–2025.**

- **ȚS2. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în raport cu inovația educațională, tehnologică și inteligența artificială.**
- **Argument: Evoluțiile recente din domeniul tehnologiei, în special accesul facil la instrumente bazate pe inteligență artificială, schimbă fundamental modul în care elevii accesează, procesează și produc cunoaștere. În acest nou ecosistem educațional, cadrele didactice au nevoie de sprijin și formare continuă pentru a-și adapta strategiile de predare, proiectare curriculară și mai ales evaluare. Școala își asumă misiunea de a susține dezvoltarea acestor competențe, prin formări relevante, ateliere aplicative și sprijin în comunități profesionale de învățare. Obiectivul este dublu: pe de o parte, valorificarea oportunităților oferite de AI în procesul educațional; pe de altă parte, consolidarea discernământului profesional necesar pentru a distinge între exprimarea autentică a elevului și utilizarea excesivă sau necritică a unor resurse automatizate. Profesorul rămâne reperul fundamental în acest proces, capabil să creeze sarcini semnificative, să formuleze întrebări care valorizează gândirea critică și creativitatea, și să realizeze o evaluare pertinentă, adaptată noilor contexte de învățare.**

- **ȚS3. Extinderea infrastructurii prin construirea unei noi săli de sport până în anul 2029.**
- **Argument: Creșterea numărului de clase, în special la nivelul claselor pregătitoare (cu 9 formațiuni existente în prezent), a dus la aglomerarea spațiilor dedicate activităților fizice. În sezonul rece, accesul limitat la sala de sport afectează derularea normală a orelor de educație fizică. Ne propunem realizarea unei noi săli de sport, moderne, adaptate standardelor actuale, ca parte a unei politici de sănătate și echilibru în dezvoltarea copilului.**

- **ȚS4. Stimularea performanței elevilor prin participarea la concursuri și olimpiade naționale și internaționale.**
- **Argument: Ne propunem să dezvoltăm o cultură a excelenței, prin identificarea și susținerea potențialului elevilor capabili de performanță. Aceasta se va realiza prin organizarea de activități de pregătire suplimentară, parteneriate cu mentori și instituții culturale și prin recunoașterea meritelor elevilor și profesorilor implicați. Scopul este creșterea numărului de elevi calificați la fazele superioare ale concursurilor și olimpiadelor, pe toate domeniile.**

Vă mulțumim pentru atenție!